

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 _____ д.м.н., профессор Косыкина Е.В.
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы инфекционных болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: ассистент А.А. Марковская, заведующий кафедрой, к.м.н., доцент О.И. Пивовар

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом  А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 300
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины инфекционных болезней являются формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об инфекционных заболеваниях;
- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов диагностике инфекционных заболеваний;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- выработка умений проведения профилактических мероприятий в отношении инфекционных болезней;
- выработка у студентов умений по соблюдению техники безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части по специальности 31.05.03. «Стоматология» в V семестре обучения.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика, химия, иностранный язык, латинский язык, биология, история отечества, история медицины, анатомия, биоэтика, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, философия, биохимия, нормальная физиология, медицина катастроф, лучевая диагностика, микробиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, иммунология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: экономика, неврология, хирургические болезни, пат. анатомия, пат. физиология, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, клиническая фармакология, оториноларингология, фармакология, фтизиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

		Компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
№ п/п	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препарата	провести лечение с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов	методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения.	Текущий контроль: Тесты № 1-3, 7-9 Ситуационные задачи Тема 2 № 1-3, Тема 3 № 1-4, Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, Тема 8 № 1-3, Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-11, 14, 18, 22-24
2	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи	клинически мыслить и синтезировать полученные данные	навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента	Текущий контроль: Тесты № 1-9 Ситуационные задачи Тема 2 № 1-3, Тема 3 № 1-4, Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7, Тема 5 № 1-10, Тема 6 № 1-3, Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, Тема 8 № 1-3, Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-24
3	ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях	обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	Текущий контроль: Тесты № 1-9 Ситуационные задачи Тема 2 № 1-3, Тема 3 № 1-4, Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7, Тема 5 № 1-10, Тема 6 № 1-3, Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, Тема 8 № 1-3, Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-24

4	ПК-13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте.	Дать совет по устранению факторов риска при различных заболеваниях.	Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Текущий контроль: Тесты № 1-9 Ситуационные задачи Тема 2 № 1-3, Тема 3 № 1-4, Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7, Тема 5 № 1-10, Тема 6 № 1-3, Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, Тема 8 № 1-3, Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-24
---	-------	---	--	---	---	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			V
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет	зачет		зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии	V	9	2			4		3
1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничных инфекций.	V	9	2			4		3
2.	Раздел 2. Бактериозы	V	14				8		6
2.1	Тема 2. Рожь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,	V	7	-			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	осложнения, диагностика, лечение, профилактика.								
2.2	Тема 3. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	V	7	-			4		3
3.	Раздел 3. Вирусные инфекции	V	27	6			12		9
3.1	Тема 4. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	V	9	2			4		3
3.2	Тема 5. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	V	9	2			4		3
3.3	Тема 6. Герпетическая инфекция. (ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3). Классификация, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	V	9	2			4		3
4.	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	V	22	4			12		6
4.1	Тема 7. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	V	8	1			4		2
4.2	Тема 8. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	V	8	1			4		2
4.3	Тема 9. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	V	6	2			4		2
	Зачет	V							
	ИТОГО:	V	2	12			36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии		2	V	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничных инфекций.	Место инфектологии в патологии человека. Сущность инфекционной болезни, периоды и формы ее проявления. Основные понятия. Основные синдромы, встречающиеся в инфектологии. Организация инфекционной службы на догоспитальном и госпитальном этапах, принципы диспансеризации пациентов, перенесших инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препарата Уметь: провести лечение с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения.	Тесты № 1
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента	Тесты № 1
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 1
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при различных заболеваниях. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед	Тесты № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					жизни	с населением о здоровом образе жизни.	
3	Раздел 3. Вирусные инфекции		6	V			
3.1	Тема 4. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, картина вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Диагностика. Принципы лечения.	2	V	ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы преемственности внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на вирусный гепатит	Тесты № 4 Ситуационные задачи Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7.
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 4 Ситуационные задачи Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7.
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по вирусным гепатитам. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболеваниях вирусными гепатитами. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 4 Ситуационные задачи Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7.
3.2	Тема 5. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, картина ВИЧ-инфекции. Диагностика. Принципы лече-	2	V	ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	Знать: основы преемственности внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра	Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния.			решения профессиональных задач	и опроса пациента подозрением на ВИЧ-инфекцию	
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по ВИЧ-инфекции. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболеваниях ВИЧ-инфекцией. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10
3.3	Тема 6. Герпетическая инфекция. (ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3). Классификация, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Нозологические формы герпес-вирусных инфекций, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ, механизмы персестирования и реактивации, роль герпесвирусов в патологии человека, противовирусные препараты	2	V	ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с герпетическими инфекциями	Тесты № 6 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 6 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3
					ПК-13: готовностью к	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире,	Тесты № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по герпесвирусным инфекциям Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболеваниях герпесвирусными инфекциями. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3
4	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.		4	V			
4.1	Тема 7. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	1	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения дифтерии и ангины Уметь: провести лечение дифтерии и ангины с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения дифтерии и ангины.	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на дифтерию и ангину	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемии дифтерии, в очагах массового поражения	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инфекций	Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при дифтерии и ангине Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2
4.2	Тема 8. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	Этиология, эпидемиология, патогенез ВЭБ-инфекции. Клиническая картина. Диагностика инфекционного мононуклеоза. Принципы лечения.	1	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения инфекционного мононуклеоза Уметь: провести лечение инфекционного мононуклеоза с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения инфекционного мононуклеоза.	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с инфекционным мононуклеоза	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инфекций	Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при различных заболеваниях. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3
4.3	Тема 9. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	Этиология, эпидемиология, патогенез кори, эпидемического паротита. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	2	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения кори и эпид. паротита Уметь: провести лечение кори и эпид. паротита с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения кори и эпид. паротита.	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с подозрением на корь и эпид. паротит.	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по кори и эпид.паротиту. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска по кори и эпид.паротиту. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3
Всего часов			12	V	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии		4	V	x	x	x
1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничных инфекций.	Место инфектологии в патологии человека. Сущность инфекционной болезни, периоды и формы ее проявления. Основные понятия. Основные синдромы, встречающиеся в инфектологии. Организация инфекционной службы на до-	4	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препарата Уметь: провести лечение с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения.	Тесты № 1
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные	Тесты № 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		госпитальном и госпитальном этапах, принципы диспансеризации пациентов, перенесших инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика внутрибольничных инфекций.			В организме человека для решения профессиональных задач	Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента	
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 1
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при различных заболеваниях. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 1
2	Раздел 2. Бактериозы	х	8	V	х	х	х
2.1	Тема 2. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	Этиология, эпидемиология, патогенез рожи. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения рожи Уметь: провести лечение рожи с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики рожи и принципом её лечения.	Тесты № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-3
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с диагнозом: «Рожа»	Тесты № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач		
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-3
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболевании рожей. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-3
2.2	Тема 3. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Этиология, эпидемиология, патогенез столбняка. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения столбняка Уметь: провести лечение столбняка с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения.	Тесты № 3 Ситуационные задачи: Тема 3 № 1-4
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на столбняк	Тесты № 3 Ситуационные задачи: Тема 3 № 1-4
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях	Тесты № 3 Ситуационные задачи: Тема 3 №

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	1-4
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при различных заболеваниях. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 3 Ситуационные задачи: Тема 3 № 1-4
3	Раздел 3. Вирусные инфекции	х	12	V	х	х	х
3.1	Тема 4. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Диагностика, лечение, профилактика.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Диагностика, лечение, принципы лечения.	4	V	ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на вирусный гепатит	Тесты № 4 Ситуационные задачи Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7. Тема реферата № 2
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 4 Ситуационные задачи Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7. Тема реферата № 2
					ПК-13: готовностью к просветительской	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном	Тесты № 4 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	населённом пункте по вирусным гепатитам. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболеваниях вирусными гепатитами. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	задачи Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7.
3.2	Тема 5. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина ВИЧ-инфекции. Диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на ВИЧ-инфекцию	Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10 Тема реферата № 1
					ПК-3: Способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противозидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10 Тема реферата № 1
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по ВИЧ-инфекции. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболеваниях ВИЧ-инфекцией. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10 Тема реферата № 1
3.3	Тема 6. Герпетическая инфекция. (ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3). Классификация, эпидемиология, па-	Нозологические формы герпес-вирусных инфекций, вызванных ВПГ-1,	4	V	ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать	Тесты № 6 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	ВПГ-2 и ВЗВ, механизмы персистирования и реактивации, роль герпесвирусов в патологии человека, противовирусные препараты			<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3: Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>полученные данные</p> <p>Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с герпетическими инфекциями</p> <p>Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях</p> <p>Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по герпесвирусным инфекциям</p> <p>Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболеваниях герпесвирусными инфекциями.</p> <p>Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.</p>	<p>Тесты № 6</p> <p>Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3</p> <p>Тесты № 6</p> <p>Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3</p>
4	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	х	12	V	х	х	х
4.1	Тема 7. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диаг-	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, клиническая картина дифтерии и ангины. Диагностика. Принципы лечения.	4	V	<p>ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-9: Способностью к</p>	<p>Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения дифтерии и ангины</p> <p>Уметь: провести лечение дифтерии и ангины с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов</p> <p>Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения дифтерии и ангины.</p> <p>Знать: основы пропедевтики внутренних</p>	<p>Тесты № 7</p> <p>Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2</p> <p>Темы рефератов № 3, 5.</p> <p>Тесты № 7</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ностика, лечение.				оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на дифтерию и ангину	Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2 Темы рефератов № 3, 5.
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемии дифтерии, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2 Темы рефератов № 3, 5.
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при дифтерии и ангине Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2 Темы рефератов № 3, 5.
4.2	Тема 8. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	Этиология, эпидемиология, патогенез ВЭБ-инфекции. Клиническая картина. Диагностика инфекционного мононуклеоза. Принципы лечения.	4	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения инфекционного мононуклеоза Уметь: провести лечение инфекционного мононуклеоза с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения инфекционного мононуклеоза.	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3 Тема реферата № 4
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных,	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 №

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с инфекционным мононуклеоза	1-3 Тема реферата № 4
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3 Тема реферата № 4
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при различных заболеваниях. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3 Тема реферата № 4
4.3	Тема 9. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	Этиология, эпидемиология, патогенез кори, эпидемического паротита. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения кори и эпид.паротита Уметь: провести лечение кори и эпид.паротита с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения кори и эпид.паротита.	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Темы рефератов № 6-8.
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в организме человека для решения профессиональных задач	Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с подозрением на корь и эпидпаротит.	Темы рефератов № 6-8.
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Темы рефератов № 6-8.
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по кори и эпид. паротиту. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска по кори и эпид. паротиту. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Темы рефератов № 6-8.
Всего часов			36		x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии	x	3	V	x	x	x
1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабора-	Изучение литературы по теме, реферирование. Изучение нормативно-правовых	3	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препарата Уметь: провести лечение с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов	Тесты № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	торной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничных инфекций.	документов, конспектирование. Составление таблицы по видам, способам и срокам профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях			при решении профессиональных задач	Владеть: методикой клиничко-лабораторной диагностики и принципом лечения.	
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента	Тесты № 1
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 1
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при различных заболеваниях. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 1
2	Раздел 2. Бактериозы	х	6	V	х	х	х
2.1	Тема 2. Рожь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение	3	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения рожь Уметь: провести лечение рожь с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клиничко-лабораторной	Тесты № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационных задач.			профессиональных задач	диагностики рожи и принципом её лечения.	
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с диагнозом: «Рожа»	Тесты № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-3
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-3
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболевании рожей. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-3
2.2	Тема 3. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач.	3	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения столбняка Уметь: провести лечение столбняка с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения.	Тесты № 3 Ситуационные задачи: Тема 3 № 1-4
					ОПК-9: Способностью к	Знать: основы пропедевтики внутренних	Тесты № 3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на столбняк	Ситуационные задачи: Тема 3 № 1-4
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 3 Ситуационные задачи: Тема 3 № 1-4
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при различных заболеваниях. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 3 Ситуационные задачи: Тема 3 № 1-4
3	Раздел 3. Вирусные инфекции	х	9	V	х	х	х
3.1	Тема 4. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач.	3	V	ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на вирусный гепатит	Тесты № 4 Ситуационные задачи Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7. Тема реферата №

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка реферата: «Фульминантный вирусный гепатит В. Диагностика и ведение пациентов»			ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	2 Тесты № 4 Ситуационные задачи Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7. Тема реферата № 2
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по вирусным гепатитам. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболеваниях вирусными гепатитами. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 4 Ситуационные задачи Тема 4: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7. Тема реферата № 2
3.2	Тема 5. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Написание реферата: «Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции»	3	V	ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на ВИЧ-инфекцию	Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10 Тема реферата № 1
					ПК-3: Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10 Тема реферата № 1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по ВИЧ-инфекции. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при заболеваниях ВИЧ-инфекцией. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10 Тема реферата № 1
3.3	Тема 6. Герпетическая инфекция. (ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3). Классификация, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач.	3	V	ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с герпетическими инфекциями	Тесты № 6 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3
					ПК-3: Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 6 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте по герпесвирусным инфекциям Уметь: Дать совет по устранению факторов	Тесты № 6 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					навыков здорового образа жизни	риска при заболеваниях герпесвирусными инфекциями. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	
4	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	x	6	V	x	x	x
4.1	Тема 7. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Написание реферата: «Дифтерия».	2	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения дифтерии и ангины Уметь: провести лечение дифтерии и ангины с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения дифтерии и ангины.	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2 Темы рефератов № 3, 5.
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента подозрением на дифтерию и ангину	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2 Темы рефератов № 3, 5.
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемии дифтерии, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2 Темы рефератов № 3, 5.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ситуациях		
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при дифтерии и ангине Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2 Темы рефератов № 3, 5.
4.2	Тема 8. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Написание реферата: «Инфекционный мононуклеоз»	2	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения инфекционного мононуклеоза Уметь: провести лечение инфекционного мононуклеоза с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения инфекционного мононуклеоза.	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3 Тема реферата № 4
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с инфекционным мононуклеозом	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3 Тема реферата № 4
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3 Тема реферата № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ситуациях		
					ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкретном населённом пункте. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска при различных заболеваниях. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 8 Ситуационные задачи Тема 8 № 1-3 Тема реферата № 4
4.3	Тема 9. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Написание рефератов: «Корь», «Паротитная инфекция».	2	V	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: принципы действия, определения дозировки, метода и схемы применения препаратов для лечения кори и эпид. паротита Уметь: провести лечение кори и эпид. паротита с назначением режима, диеты и лекарственных препаратов Владеть: методикой клинико-лабораторной диагностики и принципом лечения кори и эпид. паротита.	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Темы рефератов № 6-8.
					ОПК-9: Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основы пропедевтики внутренних болезней, основы эпидемиологии и современные методы диагностики, при решении поставленной профессиональной задачи Уметь: клинически мыслить и синтезировать полученные данные Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациента с подозрением на корь и эпид. паротит.	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Темы рефератов № 6-8.
					ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основы эпидемиологии, средства защиты в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях Уметь: обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть: методами противоэпидемических мероприятий, способами защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Темы рефератов № 6-8.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Эпидемиологическую обстановку в мире, стране, регионе проживания и конкрет-ном населённом пункте по кори и эпид. паротиту. Уметь: Дать совет по устранению факторов риска по кори и эпид. паротиту. Владеть: Методикой проведения лекций и бесед с населением о здоровом образе жизни.	Тесты № 9 Ситуационные задачи Тема 9: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Темы рефератов № 6- 8.
Всего часов				24		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая инфекционная больница». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,83% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии	КПЗ	4		1
1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничных инфекций.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
2.	Раздел 2. Бактериозы	КПЗ	8		2
2.1	Тема 2. Рожь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ	4	Кейс-стади	1
2.2	Тема 3. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ	4	Кейс-стади	1
3.	Раздел 3. Вирусные инфекции	КПЗ	12		4
3.1	Тема 4. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
3.2	Тема 5. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ	4	Кейс-стади Учебные фильмы	1 1
3.3	Тема 6. Герпетическая инфекция. (ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3). Классификация, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	КПЗ	4	Кейс-стади	1
4.	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	КПЗ	12		3
4.1	Тема 7. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	КПЗ	4	Кейс-стади	1
4.2	Тема 8. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	КПЗ	4	Кейс-стади	1

4.3	Тема 9. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ	4	Кейс-стади	1
	Итого:	х	36	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Итоговый контроль проводится в виде зачета в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и включает решение ситуационных задач с последующим собеседованием.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь».
2. Сущность инфекционной болезни и ее отличия от неинфекционных заболеваний.
3. Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений.
4. Периоды инфекционной болезни и формы ее проявления.
5. Клинический метод диагностики инфекционных болезней и диагностическая значимость отдельных симптомов и синдромов.
6. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
7. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
8. Методика обследования инфекционного больного.
9. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника и лечение. Особенности течения на современном этапе.
10. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника, диагностика и лечение.
11. Методы диагностики вирусных гепатитов и дифференциальная диагностика их с желтухами другой этиологии.
12. Ранняя диагностика вирусных гепатитов в условиях поликлиники.
13. Вирусные гепатиты: клиника осложнений и исходов.
14. Дифтерия: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
15. Герпетическая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
16. Цитомегаловирусная инфекция: клиника, диагностика и лечение.
17. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
18. Рожь: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
19. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
20. Клинические проявления ВИЧ-инфекции и их диагностика.
21. Поражение ротоглотки при ВИЧ-инфекции.
22. Корь: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
23. Краснуха: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.

24. Эпидемический паротит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО

- а) Способность микроорганизма проникать в организм макроорганизма и вызывать нарушения гомеостаза
- б) Комплекс реакций в макроорганизме, направленных на восстановления гомеостаза в ответ на внедрение патогенного организма
- в) Клинические проявления, возникающие в ответ на проникновение микроорганизма в тело человека
- г) Промежуток времени от момента внедрения микроорганизма в макроорганизм до появления первых клинических проявлений

Ответ: б)

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) переохлаждение
- б) воздействие инфекционного агента
- в) иммунодефицит
- г) асоциальный образ жизни

Ответ: б)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. НЕХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ЯВЛЯЕТСЯ

- а) острое начало
- б) гриппоподобный синдром преджелтушного периода
- в) улучшение состояния с наступлением желтушного периода
- г) хронизация патологического процесса

Ответ: г)

2. СРОКИ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А СОСТАВЛЯЮТ

- а) от 2 до 6 месяцев
- б) от 2 до 6 недель
- в) от 14 до 90 дней
- г) от 20 до 200 дней

Ответ: б)

4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача № 1

Больной К., 27 лет, заболел остро. С ознобом повысилась температура до 38,9⁰С, заболела голова, немного потешило. Одновременно с этим на левой щеке появилось чувство распирания, что больной объяснил, как зубная боль со стороны кариесного зуба. Затем на коже появилось розовое пятно, которое превратилось в эритему с чёткими краями. Кожа стала отёчна, напряжена, горячая на ощупь и болезненна. Появилась боль и в области регионарного лимфоузла. За пять дней до этого была царапина на этой щеке.

- 1) Ваш диагноз и его обоснование.
- 2) Клиническая форма заболевания.

3) План лечения.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Рожа, эритематозная форма,
2. Антибактериальная терапия (пенициллин),
3. Десенсибилизирующая терапия.

Ситуационная задача № 2

Больной В. 34 лет. На левой руке появилась краснота и отечность, это место стало болезненно, горячее на ощупь. Небольшая краснота и болезненность появились в левой подмышечной области. Повысилась температура тела, заболела голова, пропал аппетит, развилась общая слабость. Аналогичная картина была четыре месяца тому назад, но явления были выражены сильнее.

- 1) Ваш диагноз.
- 2) Лечение.
- 3) Тактика после выписки.

Эталон ответа к задаче № 2

- 1) Рожа, рецидив
- 2) Антибактериальное и десенсибилизирующие
- 3) Профилактика рецидивов бициллин 5

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.
2. Фульминантный вирусный гепатит В. Диагностика и ведение пациентов.
3. Дифтерия.
4. Инфекционный мононуклеоз.
5. Скарлатина.
6. Корь.
7. Краснуха.
8. Паротитная инфекция.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95-91	5

<p>прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-8	<p>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТОКСИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ДИФТЕРИИ В КАЧЕСТВЕ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) нестероидные противовоспалительные препараты б) преднизолон в дозе 1 мг/кг в) метронидазол г) противодифтерийную сыворотку д) дифтерийный анатоксин</p>	г)
ОПК-9	<p>В ПОЛОСТИ РТА ПРИ КОРИ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ</p> <p>а) симптом Мурсу б) волосато-клеточную лейкоплакию языка в) пятна Бельского-Филатова-Коплика г) малиновый язык д) афтозный стоматит</p>	в)

ПК-3	<p>ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГЕПАТИТА В ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) одноразовые хирургические инструменты б) барьерные методы контрацепции в) вакцину г) обследование доноров на станциях переливания д) антибиотикопрофилактику</p>	в)
ПК-13	<p>КОЛИЧЕСТВО ВИРУСА ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА БОЛЬШЕ ВСЕГО СОДЕРЖИТСЯ В</p> <p>а) слюне б) фекалиях в) сперме г) моче д) поте</p>	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО	по договору, срок оказания

	«ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home через IP-адрес университета.	услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line
	Интернет-ресурсы:	
1.	www.who.int/ru/	
2.	www.rospotrebnadzor.ru/	
3.	www.rosminzdrav.ru/	
4.	www.phdynasty.ru/	
5.	www.lvrach.ru/	
6.	www.antibiotic.ru	
7.	www.koav.ru	
8.	www.e.lanbook.com	
	Учебные фильмы:	
1.	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
2.	Дотестовое консультирование	
3.	«Цветы жизни»	
4.	«Автобус»	
5.	Репликация ВИЧ и АРВТ	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
Основная литература				
1.	Инфекционные болезни: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» / [Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 691 с.	616.9 И 740	30	100
Дополнительная литература				
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология (Электронный ресурс) учебник для студентов медицинских вузов (В. И.			100

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
	Покровский и др.) 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 1008 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
3.	Инфекционные болезни: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.	616.9 И 740	8	100
4.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			100

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Пивовар, О. И. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец – Кемерово, 2018. – 95 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			100

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонومتر автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

_____ **Б1.Б.43 Инфекционные болезни**

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				